

Competentieset Samen Beslissen voor de verpleegkundige

Inhoud

Competentieset Samen Beslissen	2
1.1 Wat verstaan we onder Samen Beslissen?.....	2
1.2 Waarom Samen Beslissen?	2
1.3 Generieke set van 8 basiscompetenties voor zorgprofessionals	3
1.4 Bruikbaarheid van de competentieset voor initieel en post-initieel onderwijs.....	3
1.4.1 Uitwerking voor de verpleegkundige beroepen.....	5
2 Competentieset Samen Beslissen voor de verpleegkundige	5

‘Samen Beslissen’ is een van de onderwerpen die door FMS, NFU en V&VN wordt uitgewerkt in het kader van een van de deelprojecten van het programma ‘Uitkomstgerichte zorg, Samen Beslissen/scholing en opleiding. De ambitie van dit deelproject is dat alle zorgprofessionals in 2025 zijn geschoold in de benodigde competenties voor Samen Beslissen.

De inhoud van dit document is geëxtraheerd uit de [‘Rapportage activiteiten deelproject 1 van het project Uitkomstgerichte zorg Lijn 2 ‘Meer Samen Beslissen/Scholing en opleiding’](#). FMS, NFU en V&VN, Juni 2021.

Competentieset Samen Beslissen

1.1 Wat verstaan we onder Samen Beslissen?

Samen Beslissen is het proces waarin de zorgverlener en de patiënt gezamenlijk bespreken welk behandelbeleid het beste bij de patiënt past, aansluitend bij de wensen en doelen van de patiënt en waarbij de patiëntvoorkeuren, relevante opties, voor- en nadelen, en omstandigheden worden meegenomen.¹

In het proces van Samen Beslissen worden de volgende stappen doorlopen:

1. Inventariseren van de wensen en doelen van de patiënt ten aanzien van het voorliggende probleem.
2. Aangeven dat de patiënt een keuze heeft en een stem in het te kiezen beleid.
3. Met de patiënt bespreken van de verschillende opties waarbij de volgende punten worden meegenomen:
 - Voor- en nadelen en risico's van de opties
 - Verwachte uitkomsten van de opties
 - De voorkeuren, behoeften en omstandigheden van de patiënt
 - De mogelijke invloed van de opties op diens persoonlijke situatie
4. Het samen komen tot een beslissing over het te volgen beleid.

1.2 Waarom Samen Beslissen?

Samen Beslissen verhoogt het kennisniveau van patiënten, verbetert het besluitvormingsproces, vergroot de assertiviteit en vergroot de kans op tevredenheid bij patiënten over gemaakte keuzes. Daarnaast kan het de zorgverlener meer plezier en zingeving in het werk bieden ("joy in work").

Samen Beslissen (gedeelde besluitvorming, shared decision making) gaat uit van het principe dat als patiënten goed geïnformeerd worden door zorgprofessionals (zoals artsen en verpleegkundigen), en zelf actief betrokken worden bij de besluitvorming rond hun behandeling ze samen het best passende beleid kiezen. Het gaat uit van de gedachte dat zorgverleners en patiënten verschillende, maar even belangrijke, expertise in te brengen hebben bij het maken van zorg gerelateerde beslissingen. Samen Beslissen betekent voor zorgverleners dat ze beter kunnen inspelen op de behoeften en voorkeuren van de patiënt. Voor de patiënt betekent Samen Beslissen dat er een keuze wordt gemaakt die het beste aansluit bij de eigen situatie, de te behalen doelen en persoonlijke voorkeuren.

De literatuur² laat zien dat Samen Beslissen de kennis en risicoperceptie van patiënten vergroot en hen actiever betreft bij het beslisproces. De kwaliteit van het gesprek en de besluitvorming worden beter indien de principes van Samen Beslissen worden toegepast, al dan niet met gebruik van

¹ Uitwerking naar: "Visiedocument Samen Beslissen" FMS 2019

² Stacey D, Legare F, Lewis K, Barry MJ, Bennett CL, Eden KB, et al. Decision aids for people facing health treatment or screening decisions. Cochrane Database Syst Rev [Internet]. 2017 Apr 12; 4:[CD001431 p.]. ; Faber MJ, van Dulmen S, Kinnersley P. Using interventions with patients before clinical encounters to encourage their participation: a systematic review. In: Elwyn G, Edwards A, Thompson R, editors. Shared decision making in health care. Oxford: Oxford University Press; 2016. p. 160-5.; Coulter A, Bertelsmann, Report 'National Strategies for Implementing Shared Decision Making', 2018

keuzehulpen. Samen Beslissen draagt daardoor bij aan een betere kwaliteit van zorg³ en hogere patiënttevredenheid met als resultaat een verbeterde kwaliteit van leven⁴.

1.3 Generieke set van 8 basiscompetenties voor zorgprofessionals

Voor de ontwikkeling van bewustwording, training en opleiding in Samen Beslissen vormen kennis, vaardigheden en attitude het uitgangspunt. In 2019 beschreef de werkgroep 'Samen Beslissen Geïmplementeerd'⁵ de basiscompetenties die artsen nodig hebben om het proces van samen beslissen met de patiënt goed te kunnen begeleiden in een competentieset Samen Beslissen voor medisch specialisten.⁶

De competentieset kent 8 (discipline overstijgende) basiscompetenties. Deze basiscompetenties zijn uitgewerkt in criteria. Voor de uitwerking van Samen Beslissen in scholing en opleiding is het van belang te werken met een competentieset die is toegesneden op de doelgroep. De 8 competenties in de competentieset Samen Beslissen zijn generiek geformuleerd. De roldefinitie en criteria per competentie kunnen echter afhankelijk van het type zorgprofessional een andere invulling krijgen. Een goede begeleiding van het proces van 'samen beslissen' door de zorgprofessional, doet een beroep op een geïntegreerde toepassing van deze competentieset in een specifieke context.

1.4 Bruikbaarheid van de competentieset voor initieel en post-initieel onderwijs

De 8 competenties zijn uitgewerkt in criteria. Dit zijn kenmerken die de beroepsbeoefenaar helpen het proces van Samen Beslissen met de patiënt goed te kunnen ondersteunen. De criteria zijn in het kader van de ontwikkeling van opleidingssituaties het aanknopingspunt om leerdoelen te formuleren. Als zodanig is de set inzetbaar als 'eindtermendocument' voor de ontwikkeling van leertrajecten of opleidingsmiddelen. Tegelijkertijd fungeert de set als referentiekader voor de bekwaamheid in 'samen beslissen' en is daarmee inzetbaar in het kader van life long learning.

Om competentieontwikkeling te kunnen borgen in initieel en post-initieel onderwijs is gekeken naar relevantie en bruikbaarheid van de competentieset voor betrokken beroepsgroepen. De competentieset is oorspronkelijk ontwikkeld voor de doelgroep medisch specialisten. De veronderstelling was dat de set daarmee ook een goed uitgangspunt vormt voor ontwikkeling van leertrajecten of opleidingsmiddelen voor de opleiding geneeskunde. Voor het deelproject scholing en opleiding in Samen Beslissen is de geschiktheid van de competentieset getoetst voor de geneeskunde opleiding (artsopleiding) en voor de verpleegkundige beroepen.

³ Joosten EA, DeFuentes-Merillas L, de Weert GH, Sensky T, van der Staak CP, de Jong CA. Systematic review of the effects of shared decision-making on patiënt satisfaction, treatment adherence and health status. *Psychotherapy and psychosomatics*. 2008;77(4):219-26. Shay LA, Lafata JE. Where is the evidence? A systematic review of shared decision making and patient outcomes. *Medical decision making: an international journal of the Society for Medical Decision Making*. 2015;35(1):114-31.

⁴ Elf M, Frost P, Lindahl G, Wijk H. Shared decision making in designing new healthcare environments-time to begin improving quality. *BMC health services research*. 2015;15:114.

⁵ Samen Beslissen geïmplementeerd'. Een initiatief van de Nederlandse Vereniging van Obstetrie en Gynaecologie (NVOG). De werkgroep bestond uit medisch specialisten en een vertegenwoordiger van de Patiëntenfederatie Nederland met ondersteuning van het Kennisinstituut van de Federatie Medisch Specialisten. Voor de behoefte inventarisatie bij medisch specialisten werd nauw samengewerkt met de werkgroep Samen Beslissen (FMS).

⁶ Handreiking en competentieset scholing medisch specialisten 'de kunst van het 'samen beslissen', NVOG e.a. 2019/ SKMS-project.

Generieke set basis competentieset 'Samen Beslissen'

Roldefinitie:

De **arts** is coach en gesprekspartner in het proces waarin arts en patiënt gezamenlijk bespreken welk medisch beleid het beste bij de patiënt past, waarbij alle ter zake doende opties, voor- en nadelen, patiëntvoorkeuren en -omstandigheden worden meegenomen.

De **verpleegkundige** is een gespreks- en samenwerkingspartner van de patiënt in het verpleegkundig zorgproces, waarin verpleegkundige en patiënt en naasten samen bespreken aan welke (zorg)doelen er wordt gewerkt en hoe dit zal gebeuren. Bij gesprekken over het medisch beleid ondersteunt de verpleegkundige de patiënt en naasten in de voorbereiding op het gesprek, heeft desgewenst de rol van begeleider of belangenbehartiger tijdens het gesprek en evalueert het gespreksproces achteraf met de patiënt en/of de arts.

De **verpleegkundig specialist** is gespreks- en samenwerkingspartner in het proces waarin verpleegkundig specialist en patiënt en naasten bespreken welke medische en verpleegkundige behandelingen en zorgdoelen het beste passen, waarbij alle ter zake doende opties, voor- en nadelen, patiëntvoorkeuren en -omstandigheden worden meegenomen.

Competenties: De zorgprofessional

1	onderkent dat 'samen beslissen' leidt tot hogere kwaliteit van zorg	Patiënt centraal Maatschappelijke verantwoordelijkheid
2	begeleidt het proces van 'samen beslissen'	Regie voeren/ leiderschap
3	beschikt over gesprekstechnieken en vaardigheden om het proces van 'samen beslissen' te faciliteren	Communiceren
4	gaat uit van de persoonlijke voorkeuren en de context van de patiënt	Empathie/ inleving Patiënt centraal
5	ondersteunt en moedigt de patiënt actief aan te participeren in het proces van 'samen beslissen' (empowerment)	Patiënt centraal In kracht zetten (empoweren)
6	draagt zorg voor begrijpelijke kennisoverdracht en informatie-uitwisseling, en maakt gebruik van tools die 'samen beslissen' ondersteunen	Kennisoverdracht Voorlichting
7	is een betrouwbare en professionele gesprekspartner	Professionaliteit
8	onderkent het belang van samenwerking en communicatie met andere zorgprofessionals en (sociale) actoren uit het netwerk van de patiënt en weet wanneer deze te betrekken	Samenwerken Maatschappelijke verantwoordelijkheid

Tabel 1: Competentieset Samen Beslissen met roldefinities per beroepsgroep

1.4.1 Uitwerking voor de verpleegkundige beroepen

De werkgroep die zich boog over de geschiktheid van de set voor de verpleegkundige beroepen, constateerde dat de generieke set basiscompetenties voor de medisch specialist, ook van toepassing is voor de verpleegkundige en de verpleegkundig specialist⁷. De uitwerking van de roldefinitie van arts en verpleegkundige zijn echter verschillend, evenals die van de verpleegkundige en de verpleegkundig specialist. De verpleegkundig specialist werkt op het snijvlak van het medisch en verpleegkundig domein, is veelal meer betrokken bij de besluitvorming over de behandeling en kan in het vervolgtraject zelfstandig medische en verpleegkundige diagnoses stellen.

De werkgroep formuleerde vervolgens roldefinities voor de verpleegkundige en de verpleegkundig specialist. De generieke competentieset Samen Beslissen en de roldefinities voor de arts, de verpleegkundige en de verpleegkundig specialist zijn weergegeven in tabel 1. De werkgroep vertaalde vervolgens de roldefinitie en criteria naar een uitwerking voor de verpleegkundige en de verpleegkundig specialist. De competentiesets Samen Beslissen voor de verpleegkundige en de verpleegkundig specialist zijn besproken in een verpleegkundig beraad op 18 februari 2021.

De verpleegkundige en de verpleegkundig specialist delen de criteria bij alle competenties. De roldefinitie van de verpleegkundig specialist leidt tot 2 extra criteria bij competentie 6. Hieronder volgt de competentieset voor de verpleegkundige. De competentieset voor de verpleegkundig specialist kent een eigen document.

2 Competentieset Samen Beslissen voor de verpleegkundige

Roldefinitie verpleegkundige

De verpleegkundige is een gespreks- en samenwerkingspartner van de patiënt in het verpleegkundig zorgproces, waarin verpleegkundige en patiënt en naasten samen bespreken aan welke (zorg)doelen er wordt gewerkt en hoe dit zal gebeuren. Bij gesprekken over het medisch beleid ondersteunt de verpleegkundige de patiënt en naasten in de voorbereiding op het gesprek, heeft desgewenst de rol van begeleider of belangenbehartiger tijdens het gesprek, en evalueert het gespreksproces achteraf met de patiënt en/of de arts.

- 1. De verpleegkundige onderkent dat ‘samen beslissen’ leidt tot hogere kwaliteit van zorg**
 - a. De verpleegkundige is bereid en gemotiveerd om de patiënt en naasten mee te laten beslissen over de zorgverlening.
 - b. Draagt het principe van ‘samen beslissen’ uit bij (collega-)zorgprofessionals en patiënten.
- 2. De verpleegkundige begeleidt het proces van ‘samen beslissen’**
 - a. Leidt of begeleidt het proces als deskundige gesprekspartner voor patiënt en familie.
 - b. Past het (goal based) stappenmodel van Glyn Elwyn⁸ toe in het proces van ‘samen beslissen’.

⁷ De werkgroep bracht een concretisering aan bij de vierde competentie. In plaats van ‘houdt rekening met de context van de patiënt’ is deze nu geformuleerd als ‘Gaat uit van de persoonlijke voorkeuren en de context van de patiënt’.

⁸ Elwyn G and Vermunt N. Goal-Based Shared Decision-Making: Developing an Integrated Model. *Journal of Patient Experience* 2019; 237437351987860. DOI: 10.1177/2374373519878604.

- c. Geeft de patiënt de tijd die nodig is in het besluitvormingsproces om de patiënt tot een weloverwogen keuze te laten komen.
- d. Kent, herkent en erkent (dat) eigen overtuigingen, (voor-)oordelen of emoties de besluitvorming van de patiënt kunnen beïnvloeden.
- e. Gaat op basis van inzicht in draagkracht en draaglast van de patiënt en naasten na of deze fysiek en emotioneel in staat zijn om het gesprek aan te gaan en om een besluit te nemen en checkt dat ook bij de patiënt en naasten.
- f. Gaat na of de patiënt en naasten over voldoende informatie beschikken om opties te kunnen wegen en keuzes te maken.

3. De verpleegkundige beschikt over gesprekstechnieken en vaardigheden om het proces van 'samen beslissen' te faciliteren

- a. Beschikt over gesprekstechnieken die 'samen beslissen' ondersteunen:
 - Structureert het gesprek;
 - Stimuleert dialoogvorming;
 - Luistert, stelt vragen en brengt samen met de patiënt en naasten in kaart wat voor de patiënt belangrijke overwegingen en doelen in het leven zijn;
 - Is in staat informatie en communicatie aan te passen aan het niveau en de behoeften van de patiënt en kan omgaan met de invloed van non-verbale communicatie;
 - Houdt inhoud en proces, feiten en belangen in balans.
- b. Past het perspectief van meerzijdige partijdigheid⁹ (verpleegkundige-patiënt) toe.

4. De verpleegkundige gaat uit van persoonlijke voorkeuren en de context van de patiënt

- a. Vormt zich een totaalbeeld van de context/leefsituatie van de patiënt en naasten (sociaal, mentaal, cognitief, fysiek en praktisch).
- b. Kent en herkent diversiteit in doelgroepen (op basis van bijvoorbeeld leeftijd, kwetsbaarheid, culturele, sociaal-maatschappelijke kenmerken en gezondheidsvaardigheden) en stemt de interactie in overleg met de patiënt en/of naasten hierop af.
- c. Plaatst keuzeopties binnen de specifieke context van de patiënt.
- d. Vraagt naar voorkeuren, behoeften, omstandigheden en doelen in het leven van de patiënt en neemt deze als uitgangspunt voor de informatievoorziening en beslissingen rondom de zorg.
- e. Handelt vanuit het bewustzijn dat eigen normen en waarden en die van de patiënt kunnen verschillen en tegelijkertijd gelijkwaardig zijn.
- f. Maakt een inschatting van de besluitvormingscapaciteit van de patiënt. Als de patiënt niet mee kan beslissen, gaat de verpleegkundige/ verpleegkundig specialist na wie (juridisch gezien) verantwoordelijk is om namens de patiënt te beslissen.

⁹ Het begrip 'meerzijdige partijdigheid' is afkomstig van Ivan Boszormenyi-Nagy grondlegger van de contextuele therapie. Meerzijdige partijdigheid is een methodiek om te werken met de existentiële context van de cliënt of patiënt. In het kader van 'samen beslissen' te lezen als 'meerzijdig perspectief': de verpleegkundige verplaatst zich in verschillende referentiekaders (met bijbehorende belangen, leefwereld en motivatie) die betrekking hebben op de situatie van de patiënt. Bron: Boszormenyi - Nagy, I. en Krasner B. (1994). Tussen geven en nemen. Over contextuele therapie. Haarlem: De Toorts.

- g. Nodigt in situaties waarin de patiënt daar zelf niet of minder toe in staat is, de naasten expliciet uit om informatie te delen over wat de patiënt belangrijk vindt en om mee te denken in welke mogelijkheden haalbaar zijn.
- h. Behartigt belangen van de patiënt wanneer er verschillende belangen spelen tussen patiënt en naasten.

5. De verpleegkundige ondersteunt en moedigt de patiënt actief aan te participeren in het proces van 'samen beslissen' (empowerment)

- a. Stimuleert en faciliteert de patiënt een eigen mening te vormen.
- b. Stimuleert in het perspectief van de gezondheidsvaardigheden van de patiënt betrokkenheid vanuit zijn of haar eigen verantwoordelijkheid.
- c. Geeft aan dat er meerdere opties zijn waarbij 'niets doen' of 'afwachtend beleid' ook opties kunnen zijn.
- d. Benadrukt dat het om sámen beslissen gaat: de verpleegkundige ondersteunt de patiënt en naasten bij het afwegen van de opties en het komen tot een keuze rekening houdend met het leefsysteem van de patiënt.
- e. Bespreekt met de patiënt welke rol deze wil en kan nemen in de besluitvorming.

6. De verpleegkundige draagt zorg voor begrijpelijke kennisoverdracht en maakt gebruik van tools die 'samen beslissen' ondersteunen

- a. Ondersteunt de patiënt in het zoeken naar en gebruik van juiste informatie over alle mogelijke (behandel-)opties.
- b. Helpt de patiënt om vragen te formuleren voor de arts over de voor- en nadelen en de impact van de (behandel-)opties op het dagelijks leven van de patiënt.
- c. Stemt de informatie aan de patiënt af op zijn of haar gezondheidsvaardigheden en specifieke situatie.
- d. Kent tools die 'samen beslissen' ondersteunen en zet deze adequaat in.
- e. Gebruikt de terugvraagmethode om te verifiëren of de uitleg begrijpelijk genoeg was.

7. De verpleegkundige is een betrouwbare en professionele gesprekspartner

- a. Stelt zich empathisch op.
- b. Geef de patiënt persoonlijke aandacht.
- c. Geeft open, eerlijke en transparante informatie.
- d. Beschikt over communicatieve vaardigheden.
- e. Is zich bewust dat zijn of haar denken en handelen wordt beïnvloed door een verpleegkundig en medisch referentiekader.

8. De verpleegkundige onderkent het belang van samenwerking en communicatie met andere zorgprofessionals en (sociale) actoren uit het netwerk van de patiënt en weet wanneer deze te betrekken

- a. Maakt in samenspraak met de arts of verpleegkundig specialist afspraken over samenwerking en taakverdeling in het informeren van de patiënt en het proces van 'samen beslissen'.
- b. Herkent het moment waarop de grenzen van de eigen kennis en vaardigheden om de patiënt inhoudelijk en procesmatig te ondersteunen zijn bereikt en weet wanneer welke andere professionals ingeschakeld moeten worden.
- c. Vervult zo nodig een coördinerende rol wanneer meerdere disciplines of meerdere zorgprofessionals uit verschillende organisaties zijn betrokken bij één patiënt (en naasten).
- d. Beschouwt keuzes en perspectieven mede vanuit het perspectief van het sociale netwerk en zorgnetwerk van de patiënt.
- e. Betreft, met toestemming van de patiënt, het sociale netwerk en zorgnetwerk van de patiënt in het proces van 'samen beslissen'.